

UNIDAD FEDERAL

UNIDAD 1	LA REVOLUCIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS	3
UNIDAD 2	DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA	4
UNIDAD 3	LOS ARTÍCULOS DE LA CONFEDERACIÓN.....	5
UNIDAD 4	LA CONVENCION CONSTITUCIONAL.....	6
UNIDAD 5	LA DECLARACIÓN DE DERECHOS	9
AYUDA PARA EL APRENDIZAJA	EVENTOS CONSTITUCIONALES IMPORTANTES	10
UNIDAD 6	LAS FORTALEZAS DE LA CONSTITUCIÓN.....	11
UNIDAD 7	EL PREÁMBULO Y UNA VISTA HACIA LO QUE VIENE	12
UNIDAD 8	RESUMEN DE LA CONSTITUCIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS	13
AYUDA PARA EL APRENDIZAJA	TABLA DE LOS TRES PODERES DEL GOBIERNO	15
UNIDAD 9	LA RAMA LEGISLATIVA.....	16
UNIDAD 10	PROCESO DE CREACIÓN DE LEYES.....	20
AYUDA PARA EL APRENDIZAJA	HOJA DE DATOS DEL PODER LEGISLATIVO.	23
AYUDA PARA EL APRENDIZAJA	EJEMPLO DE UN PROYECTO DE LEY CONVIRTIÉNDOSE EN LEY	24
UNIDAD 11	OTRAS TAREAS DEL CONGRESO	25
AYUDA PARA EL APRENDIZAJA	DIVISIÓN DEL PODER	27
UNIDAD 12	EL CONGRESO DE LOS ESTADOS	28
UNIDAD 13	LA RAMA EJECUTIVA.....	29
UNIDAD 14	EL GABINETE DEL PRESIDENTE	31
UNIDAD 15	COLEGIO ELECTORAL	33
AYUDA PARA EL APRENDIZAJA	HOJA DE DATOS DEL PODER EJECUTIVO	34
UNIDAD 16	LAS ELECCIONES PRESIDENCIALES	35
UNIDAD 17	LA RAMA JUDICIAL.....	36
UNIDAD 18	REVISIÓN JUDICIAL	37
AYUDA PARA EL APRENDIZAJA	HOJA DE DATOS DEL PODER JUDICIAL.....	37
UNIDAD 19	INTERPRETACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN.....	38
UNIDAD 20	CONTROLES Y BALANCES	39
UNIDAD 21	EL CAMBIO DE LA CONSTITUCIÓN Y OTRA INFORMACIÓN	41
UNIDAD 22	LA BANDERA DE LOS ESTADOS UNIDOS.....	42
UNIDAD 23	EL PRESUPUESTO FEDERAL Y LA CONSTITUCIÓN.....	43
UNIDAD 24	LA ECONOMÍA ESTADOUNIDENSE Y LA CONSTITUCIÓN.....	44
AYUDA PARA EL APRENDIZAJA	ESQUEMA DE LA CONSTITUCION	45
AYUDA PARA EL APRENDIZAJA	PREGUNTAS DE REPASO: UNIDAD FEDERAL	47
AYUDA PARA EL APRENDIZAJA	EXAMEN INDIVIDUAL DE LA UNIDAD FEDERAL	49
AYUDA PARA EL APRENDIZAJA	EJERCICIO DE GEOGRAFÍA Y GOBIERNO.....	52

UNIDAD ESTATAL

UNIDAD 25	CONSTITUCIÓN Y GOBIERNO ESTATAL.....	53
UNIDAD 26	REPASO DE LA CONSTITUCIÓN DEL ESTADO	54
AYUDA PARA EL APRENDIZAJA	ORGANIZACIÓN DE UN GOBIERNO TÍPICO DE UN ESTADO.....	55
UNIDAD 27	PODER LEGISLATIVO DEL ESTADO	56
UNIDAD 28	PROCESO DE CREACIÓN DE LEYES DEL ESTADO	58
UNIDAD 29	PODER EJECUTIVO DEL ESTADO	59
UNIDAD 30	PODER JUDICIAL DEL ESTADO.....	61
UNIDAD 31	EL VOTO Y LAS ELECCIONES	62
UNIDAD 32	PARTIDOS POLÍTICOS	64
AYUDA PARA EL APRENDIZAJA	LOS DIFERENTES GOBIERNOS DE UN CIUDADANO	65
UNIDAD 33	GOBIERNO LOCAL	66
UNIDAD 34	GOBIERNO MUNICIPAL	67
UNIDAD 35	FINANCIACIÓN DE LOS GOBIERNOS ESTATAL Y LOCAL.....	68
UNIDAD 36	EJERCICIO DEL GRAN SELLO Y DEL MAPA	69
AYUDA PARA EL APRENDIZAJA	DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DEL ESTADO	70
AYUDA PARA EL APRENDIZAJA	PREGUNTAS DE REPASO - UNIDAD DEL ESTADO.....	71
AYUDA PARA EL APRENDIZAJA	EXAMEN INDIVIDUAL DE LA UNIDAD DEL ESTADO	72

Justo después de haber firmado la Declaración de la independencia, se realizó el primer intento de obtener un gobierno nacional o federal. Este intento se denominó los *Artículos de la confederación*, y se convirtió en la ley básica para todas las colonias durante la guerra de la revolución.

Los artículos de la confederación sirvieron como la primera constitución de los Estados Unidos. Estos artículos fueron concebidos por el segundo congreso continental y se usaron hasta que se firmó la constitución en 1787. Los artículos eran débiles porque los colonos estaban dudosos en otorgar demasiado poder a un gobierno central. Esto ocurría porque tenían miedo de que un gobierno central podría ser similar a lo que fue el rey inglés. Ya los mismos estados tenían gobiernos para este tiempo, y la mayoría contaba con sus propias constituciones.

Cuando fue necesario tener un gobierno nacional o federal para llevar a cabo la Guerra de la revolución, los estados hacían que el gobierno fuera débil. Estos artículos eran tan débiles que el gobierno ni siquiera podía pagar sus facturas. Tenían poderes limitados para hacer la guerra o la paz, pero también le faltaban otros poderes. Robert Morris indicó que obtener dinero de los estados era como "predicarle a un muerto". Para recaudar fondos, el gobierno sólo podía pedir dinero a los estados; no podía recaudar impuestos.

Al final de la Guerra de la revolución, el gobierno de los Estados Unidos tenía problemas financieros graves. Los soldados que habían servido sin paga habían recibido certificados de tierras en el oeste en vez de dinero, pero la mayoría tuvo que vender sus certificados para poder subsistir. Los campesinos que tenían grandes deudas se rebelaron en contra de los tribunales que les estaban quitando sus fincas. Un ejemplo de esta rebelión fue la *rebelión de Shay* llevada a cabo por campesinos en Massachusetts. Las cárceles estaban llenas de deudores. Los estados se estaban imponiendo gravámenes entre sí y discutiendo sobre reclamos de tierras en el oeste. Las leyes de las tarifas eran necesarias para el comercio y la industria. Los precios se elevaron por las nubes y desapareció el crédito. Se hizo cada vez más evidente que la única solución era contar con un gobierno central más fuerte.

Debilidades de los Artículos

A continuación las debilidades que fueron identificadas por los colonos:

- No existían tribunales nacionales, solamente estatales.
- No existía un poder para imponer impuestos.
- No existía un poder real que regulara el comercio.
- Todos los cambios en los artículos tenían que ser aprobados por todos los estados.
- Todas las leyes importantes tenían que ser aprobadas por nueve estados.
- No existía un verdadero presidente, solo el presidente del congreso quien fungía más bien como un director de una mesa directiva.

Derechos Civiles y Los Artículos de la Confederación

Los *derechos civiles* son aquellos derechos considerados como incuestionables; a los cuales tienen derecho todas las personas bajo cualquier circunstancia, especialmente sin tomar en cuenta la raza, el credo, el color o el género. Estos derechos personales están garantizados y protegidos por la Constitución.

La lucha por los derechos civiles no tuvo que esperar hasta la década de los cincuenta para llevarse a cabo. ¡Algunos de estos derechos empezaron desde los mismos artículos de la confederación! Paul Cuffee era un negro libre de Massachusetts. Cuando descubrió que no tenía los mismos derechos de propiedad que los blancos, rehusó pagar sus impuestos y fue enviado a prisión. Cuffee luego se convirtió en un exitoso comerciante, con su propia flota de barcos, y continuó luchando por la igualdad de derechos durante toda su vida.

PREGUNTAS

HAGA COINCIDIR LA DECLARACIÓN DE LA SECCIÓN A CON EL TÉRMINO DE LA SECCIÓN B.

A

- _____ 1. Iniciada por los campesinos en Massachusetts que estaban perdiendo sus fincas.
- _____ 2. Forma de gobierno durante la revolución de los Estados Unidos.
- _____ 3. Tuvo que aprobar leyes importantes bajo los Artículos.
- _____ 4. Muchos colonos estadounidenses sentían miedo de esto durante la década de 1780.
- _____ 5. Faltaba este poder en los artículos de la confederación.

B

- a. estados b. La rebelión de los Shays c. impuestos
d. un fuerte gobierno central e. Artículos de la confederación

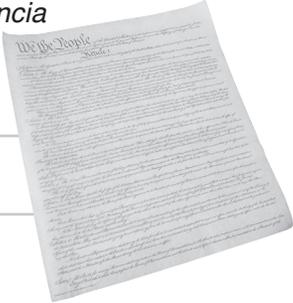
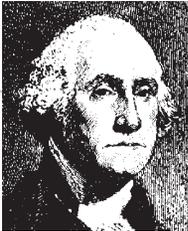
¿VERDADERO O FALSO? Escriba una **V** o una **F** en el espacio disponible.

- _____ 1. Los artículos de la confederación sirvieron como la primera Constitución de los Estados Unidos.
- _____ 2. Los artículos eran débiles debido al miedo que había por un gobierno central fuerte.
- _____ 3. La rebelión de los Shays se llevó a cabo para apoyar un gobierno central débil.
- _____ 4. La Declaración de la independencia se firmó antes de que se escribieran los artículos de la confederación.
- _____ 5. Los artículos fueron creados por el segundo congreso continental.
- _____ 6. La libertad de la discriminación se considera un ejemplo de un derecho civil.

RESPUESTA CORTA

Explique lo que Morris quiso decir con su declaración de "predicarle a un muerto". _____

A continuación una muestra de los eventos importantes que condujeron a la independencia de los Estados Unidos y la adopción de una nueva Constitución. Encontrará el año y el evento significativo que sucedió durante esa época.

1763-1765	Inglaterra decide sobre un programa de impuestos y control de las colonias. Los colonizadores estadounidenses empezaron protestas organizadas contra el dominio inglés. Se forman grupos patrióticos como el de los <i>Hijos de la libertad</i> . Leyes como la <i>Ley de alojamiento</i> , la <i>Ley del timbre</i> y la <i>Ley del azúcar</i> enfurecen a los colonos que están forzados a pagar impuestos injustos y suministrar provisiones a las tropas británicas.	
1770	Los colonos reducen el boicot a los bienes británicos cuando retiran todo lo de la <i>Ley Townshend</i> , excepto los impuestos sobre el té. <i>La Masacre de Boston</i> ocurre cuando un grupo de ciudadanos enfurecidos rodean a un grupo de soldados haciéndoles que disparen.	
1773	Con los colonos y mercaderes estadounidenses aún molestos sobre las políticas de impuestos británicas, un levantamiento ocurre que es llamado el Motín del Té de Boston (<i>Boston Tea Party</i>)	
1774	En respuesta al Motín del Té de Boston, el parlamento aprueba varias leyes para castigar a Massachusetts. Doce de las 13 colonias nombran delegados para un congreso, llamado el Primer congreso continental. El 5 de septiembre se reúnen principalmente para lidiar con las acciones de Inglaterra.	
1775	Cuando los estadounidenses se enteran del plan británico de tomar sus armas y municiones, Paul Revere es enviado para alertar a la gente del campo y reunir a los patriotas <i>Minutemen</i> . Un disparo no identificado pone en movimiento esta <i>Batalla de Lexington</i> . Esto empieza la revolución de los Estados Unidos y también conduce a otra batalla famosa, la de <i>Bunker Hill</i> .	
1776	El 4 de julio, el Segundo congreso continental adopta la <i>Declaración de la Independencia</i> (escrita por Thomas Jefferson y un comité). Unos días más tarde, la <i>Campana de la libertad</i> se hace sonar en Filadelfia para llamar a toda la gente a la primera lectura pública de la Declaración.	
1781	Los <i>Artículos de la Confederación</i> son adoptados por los estados.	
1787	El 14 de mayo, la Convención Constitucional se reúne en Filadelfia y dura hasta el 17 de septiembre. Allí, los delegados revisaron y aprobaron la Constitución.	
1788	Nueve estados ratifican la Constitución y se pone en vigor (los cuatro estados restantes la ratificarán para 1790). Los Estados Unidos se prepara para operar bajo este nuevo documento.	
1789	El 4 de marzo, se inaugura el nuevo gobierno federal en Nueva York. En abril, se organiza la primera Cámara de diputados. George Washington es elegido como primer presidente el 6 de abril. Es inaugurado el 30 de abril. El 25 de septiembre, se adoptan las primeras 10 enmiendas Declaración de derechos (<i>Bill of Rights</i>) por el Congreso.	

PREGUNTAS

¿**VERDADERO O FALSO?** Escriba una **V** o una **F** en el espacio disponible.

- _____ 1. Los patriotas (Minutemen) ayudaron a los ingleses en la batalla de Lexington
- _____ 2. El Motín del Té en Boston (Boston Tea Party) ocurrió en 1773.
- _____ 3. A los colonizadores les gustaron especialmente la Ley de alojamiento británica y la Ley del azúcar.
- _____ 4. La Declaración de la Independencia fue adoptada por el segundo congreso continental.
- _____ 5. La Declaración de derechos fue adoptada por el Congreso en 1789.

COLOQUE ESTOS EVENTOS EN ORDEN. Coloque estos eventos en orden cronológico, desde el más reciente hasta el más antiguo, usando la letra del evento.

- 1. **a.** Masacre de Boston **b.** Declaración de la independencia **c.** Washington se convierte en presidente _____
- 2. **a.** Artículos de la confederación **b.** Motín del Té en Boston **c.** La Constitución es ratificada por nueve estados _____
- 3. **a.** Inglaterra decide sobre un programa de impuestos y control de las colonias **b.** Convención constitucional **c.** Batalla de Bunker Hill _____
- 4. **a.** Paul Revere Alerta a los colonizadores **b.** Ley del timbre **c.** Se organiza la primera Cámara de diputados _____
- 5. **a.** Se adopta la Declaración de derechos **b.** Se lleva a cabo el primer Congreso continental **c.** Se toca la Campana de la libertad _____

"Cada proyecto de ley que sea aprobado por la cámara de diputados y el senado deberá, antes de convertirse en ley, ser presentado al Presidente de los Estados Unidos..." — Constitución de los Estados Unidos

El poder de crear las leyes es otorgado al congreso, que consiste del senado y de la cámara de diputados. Se puede encontrar una descripción de estos poderes en el artículo 1 de la Constitución.

En las dos cámaras del congreso, no se puede llevar a cabo ningún tipo de asunto sin obtener primero un *quórum*. El quórum en cada cámara es una mayoría de sus miembros. La mayoría es la mitad más uno.

La manera en que un proyecto de ley se convierte en ley en el Congreso

Proyectos de ley, término para las leyes propuestas, que puede empezar en cualquiera de las cámaras del congreso (por favor refiérase para ver más del proceso de creación de leyes a las páginas 21, 22 y 24). Sin embargo, los proyectos de ley para fines de ingresos deben empezar en la cámara de diputados (consulte el Artículo 1, Sección 7). Después de haber presentado un proyecto de ley, se le otorga un número y generalmente se le refiere como un *comité especial*. Existen 16 comités del senado y 24 comités de la cámara de diputados, además de cuatro comités del senado especiales o selectos.

En un comité, se realizan estudios detallados sobre el proyecto de ley y se pueden llevar a cabo audiencias. Un comité puede enmendar, reescribir, recomendar su aprobación o ignorar un proyecto de ley. Es posible aprobar algunos proyectos de ley sin la aprobación del comité, pero esto sucede muy pocas veces. Algunas personas piensan que estos comités son demasiado poderosos y que pueden evitar que algunos miembros del congreso tomen en consideración ciertas leyes. Sin embargo, los comités son necesarios y las reglas que controlan su comportamiento y poder son determinados por el congreso.

Durante una sesión del congreso se introducen miles de proyectos de ley. Cuatro de cinco de estos proyectos de leyes tienen muy poca oportunidad de ser convertidos en ley. Los proyectos de ley que parecen poco importantes para los Comités son ignorados. Cerca de uno de cinco proyectos de ley se toma en serio, y esto podría hacer que se lleven a cabo audiencias públicas. Después que el comité finaliza un proyecto de ley, es reportado al senado y a la cámara de manera favorable o no favorable. Luego, el senado o la cámara en su totalidad votan sobre el proyecto de ley.

Los proyectos de ley que provienen de los comités son colocados en un calendario y se les vota según un programa. Se pueden realizar cambios al proyecto de ley, y luego se toma el voto final. El proyecto de ley es enviado a la otra cámara del congreso si el voto es favorable.

En la otra cámara del congreso se sigue el mismo procedimiento. Si la otra cámara aprueba el proyecto de ley, pero con cambios, se establece un comité conjunto de ambas cámaras para trabajar un *proyecto de ley de compromiso mutuo*

Después que el proyecto de ley ha sido aprobado por las dos cámaras, es enviado al presidente, quien puede firmarlo o vetarlo. Esta tarea particular se encuentra en el Artículo 1, Sección 7, de la Constitución. Si el presidente firma el proyecto de ley, se convierte en otra ley de nuestra tierra. Si el presidente no firma el proyecto de ley, pero lo veta, las dos cámaras del congreso pueden tratar de sobreponerse al veto del presidente a través del voto de las dos terceras partes de cada cámara. Muy pocos proyectos de ley son aprobados de esta manera.

Si el presidente no toma ninguna acción, el proyecto de ley se convierte en ley automáticamente en 10 días, siempre que el congreso se mantenga en sesión. Si el congreso



COINCIDENCIA - Los tres poderes del gobierno

Escriba la letra de la respuesta correcta en el espacio provisto.

- | | |
|---|----------------------|
| <input type="checkbox"/> 21. Tiene dos cámaras | A. Poder ejecutivo |
| <input type="checkbox"/> 22. Es el sistema de tribunales de nuestro país. | B. Poder legislativo |
| <input type="checkbox"/> 23. Crea las leyes | C. Poder judicial |
| <input type="checkbox"/> 24. Hace cumplir las leyes | |
| <input type="checkbox"/> 25. Descrito en el Artículo 1 de la Constitución | |
| <input type="checkbox"/> 26. Descrito en el Artículo 3 de la Constitución | |

COINCIDENCIA - El Congreso de los Estados Unidos

Escriba la letra de la respuesta correcta en el espacio provisto.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 27. Tiene un término de seis años | A. Senado |
| <input type="checkbox"/> 28. Se reúne en el edificio del Capitolio | B. La Cámara de Diputados (Representantes) |
| <input type="checkbox"/> 29. Es elegido cada dos años | C. Tanto el senado como la cámara |
| <input type="checkbox"/> 30. Tiene al vicepresidente como funcionario presidencial | D. Ni el senado ni la cámara |
| <input type="checkbox"/> 31. Tiene 435 miembros | |
| <input type="checkbox"/> 32. Aprueba o rechaza los tratados | |
| <input type="checkbox"/> 33. Pasa los proyectos de ley que espera se conviertan en leyes | |
| <input type="checkbox"/> 34. Tiene 100 miembros | |

COINCIDENCIA - Responsabilidades del gabinete

Escriba la letra de la respuesta correcta en el espacio provisto.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 35. Funcionario legal en jefe. | A. Secretario de estado |
| <input type="checkbox"/> 36. Administra el seguro social | B. Secretario de defensa |
| <input type="checkbox"/> 37. Lleva a cabo un plan de guerra | C. Secretario de servicios humanos |
| <input type="checkbox"/> 38. Negociar una huelga | D. Procurador general |
| <input type="checkbox"/> 39. Relaciones exteriores | E. Secretario del trabajo |
| <input type="checkbox"/> 40. Servicio secreto | F. Secretario de seguridad nacional |

¿VERDADERO O FALSO?

Escriba una **T** o **V** en el espacio disponible.

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 41. El Plan de Virginia propuso dos cámaras en el Congreso según la población. |
| <input type="checkbox"/> 42. La definición sencilla de la democracia es el gobierno por el pueblo, directamente o a través de una representación. |
| <input type="checkbox"/> 43. Los senadores son elegidos según el voto del pueblo de su estado. |
| <input type="checkbox"/> 44. La tercera parte del Senado es elegida cada dos años. |
| <input type="checkbox"/> 45. El estado más grande en los Estados Unidos es Texas (en términos de población) y es el que recibe la mayoría de los votos electorales. |
| <input type="checkbox"/> 46. La Constitución permite que las leyes sean creadas para las personas que ni siquiera existían en 1787. |
| <input type="checkbox"/> 47. Las 13 colonias originales incluyeron a Kentucky. |
| <input type="checkbox"/> 48. La legislación de su estado tiene la misma cobertura de creación de leyes que el Congreso de los Estados Unidos. |
| <input type="checkbox"/> 49. Patrick Henry dijo, "Otórgame la libertad o prefiero la muerte". |
| <input type="checkbox"/> 50. El hábeas corpus le otorga al prisionero el derecho de un juicio justo. |
| <input type="checkbox"/> 51. Benjamín Franklin fue el presidente de la Convención constitucional de 1787. |

Otros Miembros del Poder Ejecutivo

Aunque el gobernador es probablemente el miembro mejor conocido del poder ejecutivo, existen muchas otras personas que contribuyen al funcionamiento eficiente del gobierno del estado. La mayoría de los estados cuentan con seis funcionarios constitucionales además del gobernador. Existen muchas diferencias entre estado y estado. Algunos estados tienen menos funcionarios, y en algunos otros estos funcionarios son designados, pero en la mayor parte son elegidos. Generalmente sirven el mismo término que el cargo del gobernador (típicamente cuatro años). Los funcionarios ejecutivos principales son listados a continuación.

Teniente Gobernador

Este cargo generalmente requiere de las mismas calificaciones que el de gobernador. Una muestra de las tareas de este cargo incluyen:

- presidir sobre el Senado del estado, reglamentación sobre los puntos parlamentarios y el ejercicio del desempate de votos;
- servir como gobernador si el gobernador actual no es capaz de servir debido a muerte, incapacidad, acusaciones, renuncia o ausencia del estado;
- coordinar varias mesas diferentes y consejos para servir en muchos comités, generalmente actuando como el representante del gobernador;
- manejo de proyectos especiales y tareas según sean asignadas por el gobernador.

Secretario de Estado

El secretario de estado tiene muchas tareas importantes en los estados. Estas responsabilidades incluyen:

- supervisar el Estado y las elecciones locales y certificar los resultados de los primarios del estado y de las elecciones generales;
- registrar, archivar y certificar los documentos públicos del estado, tales como los registros y las leyes de las elecciones;
- registrar y otorgar licencias para los negocios, incluyendo las marcas registradas;
- ser el guardián del Sello del Estado, regulando el uso y fijándolo a los documentos públicos importantes para los que se requiere la firma del gobernador.

Además de estas tareas constitucionales, el secretario de estado es frecuentemente solicitado para representar el estado en misiones de comercio internacional y cultura y reunirse con dignatarios extranjeros.

Procurador General

El Procurador General es el funcionario en jefe de hacer cumplir las leyes del estado además del consejero legal del estado. Algunas de las obligaciones legales de este cargo son:

- ofrecer investigaciones legales y criminales para el estado;
- ofrecer la representación legal del estado;
- indicar a los funcionarios, departamentos y agencias del estado sobre sus derechos legales y responsabilidades;
- ofrecer al gobernador, a la legislación y a los demás funcionarios su opinión legal.

Tesorero del Estado

Este funcionario es a menudo el consejero financiero del gobernador y tiene la responsabilidad de la custodia y del gasto de los dineros del estado.

Auditor y Contralor del Estado

Este funcionario examina todas las agencias del estado para ver si están operando dentro de la ley con respecto a su eficiencia y economía. El cargo del auditor del estado es de informar a los ciudadanos sobre la manera en que los gobiernos estatal y local están recolectando y gastando el dinero.

Superintendente de Instrucción Pública

El superintendente (este nombre puede variar entre estado y estado) tiene la responsabilidad de administrar los programas de educación del estado desde el kinder hasta el grado 12. Este funcionario supervisa las escuelas del estado.

Según fue mencionado anteriormente, estos funcionarios varían entre estado y estado. Ya que muchos de estos funcionarios son elegidos por el pueblo, el gobernador no tiene el verdadero control absoluto de la rama del poder ejecutivo como lo tiene el presidente. El presidente designa los funcionarios que servirán con él y por lo tanto puede tener influencia sobre lo que sucede en el poder ejecutivo mucho más de lo que puede el gobernador. Solamente en el estado de Nueva Jersey el gobernador puede designar todos los funcionarios ejecutivos.

Departamentos

Además de los departamentos y de los cargos mencionados anteriormente, el poder ejecutivo está organizado con muchos departamentos, mesas directivas y comisionados. Los ejemplos incluyen el Departamento de salud, la Mesa de ética ejecutiva del Estado y la Comisión de seguridad de tránsito. Para obtener una lista más completa de los departamentos del estado, por favor visite el gobierno de su estado en la Internet.

Un gran número de personas están involucradas en el funcionamiento del poder ejecutivo. La administración y hacer cumplir las leyes del estado es una tarea difícil y desafiante. Los miembros de esta rama son importantes para el funcionamiento cotidiano del estado.

PREGUNTAS

¿**VERDADERO O FALSO?** Escriba una **V** o una **F** en el espacio disponible.

- ___ 1. La constitución del estado no menciona los funcionarios específicos del estado.
- ___ 2. Si el gobernador muere, el Presidente de los Estados Unidos elige un nuevo gobernador.
- ___ 3. Solamente un hombre puede convertirse en gobernador.
- ___ 4. El gobernador designa todos los funcionarios del poder ejecutivo.
- ___ 5. El secretario de estado no está dentro del poder ejecutivo.

¿Cuáles de los funcionarios ejecutivos del estado hacen lo siguiente?

1. Es el guardián del Sello del Estado. _____
2. Es el funcionario legal en jefe. _____
3. Es el presidente del Senado del estado. _____
4. Maneja el dinero del estado. _____
5. Sería el representante del estado en un juzgado. _____
6. Está a cargo del sistema escolar del estado. _____
7. Ofrece consejo legal a los funcionarios del Estado. _____
8. Examina los gastos de los funcionarios del estado _____
9. Designa muchos funcionarios del poder ejecutivo. _____