



# **NUESTRA CONSTITUCIÓN FEDERAL**

## **GUÍA PARA ESTUDIANTES SOBRE LA CONSTITUCIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS**

<b>Unidades</b>	<b>Página</b>
Bienvenida para los Estudiantes . . . . .	2
Unidad 1 Libertad y el Gobierno . . . . .	3
Unidad 2 La Revolución de los Estados Unidos . . . . .	4
Unidad 3 Declaración de la Independencia . . . . .	5
Unidad 4 Los Artículos de la Confederación . . . . .	6
Unidad 5 La Convención Constitucional. . . . .	7
Unidad 6 La Declaración de Derechos . . . . .	10
<i>Ayuda para el Aprendizaje:</i>	
<i>Acontecimientos Constitucionales Significativos. . . . .</i>	<i>11</i>
Unidad 7 Las Fortalezas de la Constitución. . . . .	12
<i>Ayuda para el Aprendizaje:</i>	
<i>Cartas de la Libertad . . . . .</i>	<i>13</i>
Unidad 8 Resumen de la Constitución de los Estados Unidos . . . . .	14
Unidad 9 Principios de la Constitución de los Estados Unidos . . . . .	16
<i>Ayuda para el Aprendizaje:</i>	
<i>Tabla de los Tres Poderes del Gobierno . . . . .</i>	<i>17</i>
Unidad 10 El Poder Legislativo . . . . .	18
Unidad 11 Proceso de Creación de leyes . . . . .	22
<i>Ayuda para el Aprendizaje:</i>	
<i>Hoja de Datos del Poder Legislativo . . . . .</i>	<i>25</i>
Unidad 12 Otras Tareas del Congreso . . . . .	26
<i>Ayuda para el Aprendizaje:</i>	
<i>División del Poder . . . . .</i>	<i>28</i>
Unidad 13 El Congreso de los Estados. . . . .	29
Unidad 14 El Poder Ejecutivo . . . . .	30
Unidad 15 El Gabinete del Presidente . . . . .	32
Unidad 16 El Colegio Electoral . . . . .	34
<i>Ayuda para el Aprendizaje:</i>	
<i>Hoja de Datos del Poder Ejecutivo. . . . .</i>	<i>33</i>
Unidad 17 Presidentes y las Elecciones. . . . .	36
Unidad 18 Derechos y Responsabilidades de los Votantes . . . . .	36
Unidad 19 Participación en las Políticas Públicas . . . . .	39
Unidad 20 El Poder Judicial. . . . .	40
<i>Ayuda para el Aprendizaje:</i>	
<i>Hoja de Datos del Poder Judicial . . . . .</i>	<i>41</i>
Unidad 21 Revisión Judicial . . . . .	43
Unidad 22 Controles y Equilibrios . . . . .	45
Unidad 23 Modificación de la Constitución . . . . .	47
Unidad 24 La Bandera de los Estados Unidos. . . . .	48
Unidad 25 El Presupuesto Federal y la Constitución . . . . .	49
Unidad 26 La Economía Estadounidense y la Constitución . . . . .	50
Unidad 27 El Gobierno Estatal y su Autoridad . . . . .	51
<i>Ayuda para el Aprendizaje:</i>	
<i>Esquema de la Constitución . . . . .</i>	<i>52</i>
<i>Ayuda para el Aprendizaje:</i>	
<i>Preguntas de Repaso: Unidad Federal . . . . .</i>	<i>54</i>
<i>Ayuda para el Aprendizaje:</i>	
<i>Examen Individual de la Unidad Federal. . . . .</i>	<i>56</i>
<i>Ayuda para el Aprendizaje:</i>	
<i>Muestra del Examen de Ciudadanía de USCIS. . . . .</i>	<i>59</i>
<i>Ayuda para el Aprendizaje:</i>	
<i>Comparación de Constituciones. . . . .</i>	<i>61</i>
<i>Referencia:</i>	
<i>Vocabulario de la Constitución . . . . .</i>	<i>62</i>

**¡Celebremos el 250 aniversario de la  
Declaración de Independencia!**

La Constitución consiste de un Preámbulo, siete artículos originales y 27 enmiendas. Este resumen le ayudará a obtener una visión general de la Constitución o como un índice para encontrar la porción particular de la Constitución que desea estudiar. Encontrará una copia de la Constitución completa en la parte trasera de su libro de historia o en la biblioteca. Encontrará una copia de la Constitución completa en línea, en una guía de bolsillo o en la biblioteca.

## El Preámbulo

El preámbulo de la Constitución de los Estados Unidos aparece al principio del documento y explica las metas de la Constitución.

*NOSOTROS, el Pueblo de los Estados Unidos, a fin de formar una Unión más perfecta, establecer Justicia, asegurar la Tranquilidad interior, proveer para la defensa común, promover el Bienestar general y asegurar para nosotros y para nuestra prosperidad los beneficios de la Libertad, establecemos y sancionamos esta Constitución para los Estados Unidos de América.*

Los seis motivos para obtener un nuevo gobierno están declarados y la frase "una unión más perfecta" se refiere a la esperanza de que la Constitución funcionaría mejor que los artículos.

## Los Siete Artículos

El cuerpo principal de la Constitución consiste de los siete artículos. Los artículos establecen los poderes del gobierno federal y explican la manera en que funciona el gobierno. Los artículos son la guía sobre la manera en que el gobierno federal interactúa con los ciudadanos, los estados y la población del país.

**Artículo 1 – Poder legislativo** - Define el poder legislativo, los requisitos de creación de leyes para el congreso, la cláusula elástica y los poderes prohibidos. Es el artículo más largo de la Constitución.

**Artículo 2 – Poder ejecutivo** - Explica las tareas presidenciales y vicepresidenciales, los mandatos del cargo, la sucesión, acusaciones, juramento al cargo y los poderes ejecutivos específicos.

**Artículo 3 – Poder judicial** - Trata los poderes judiciales de los Estados Unidos, la Corte Suprema y otros tribunales, y asuntos específicos sobre los jueces. También define la traición.

**Artículo 4 – Los estados y la Unión** - Trata la manera en que los estados participan en el plan del gobierno federal. Establece los requisitos para un nuevo estado y los requisitos del gobierno federal con respecto a los estados.

**Artículo 5 – Enmiendas** - Este artículo define cómo enmendar la Constitución.

**Artículo 6 – La Constitución de los Estados Unidos Suprema** - Esta parte importante de la Constitución establece claramente que la Constitución federal es la ley suprema del territorio.

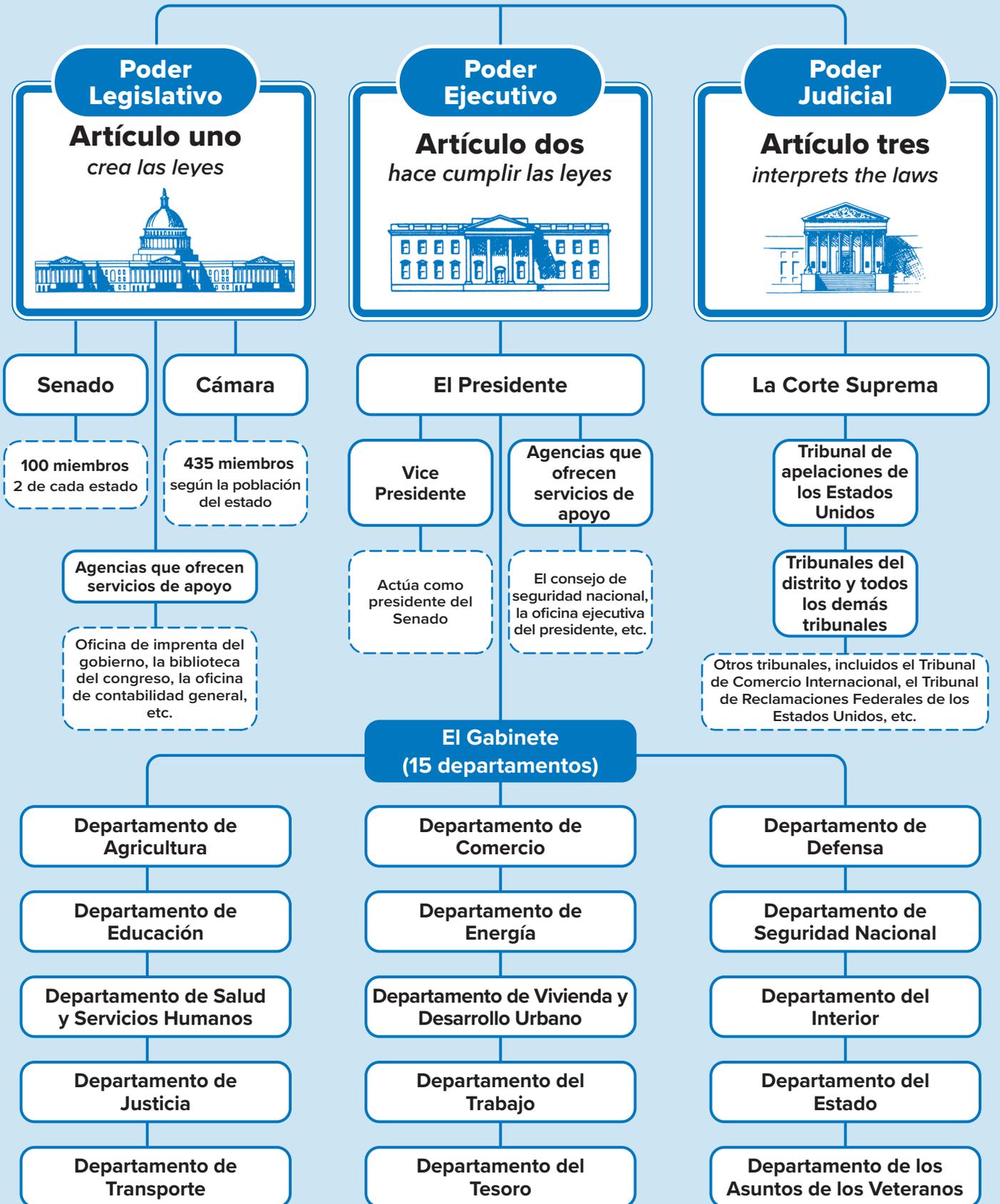
**Artículo 7 – Procedimiento de ratificación** - Explica la manera en que fue ratificada la Constitución.

## Las 27 Enmiendas

Las primeras 10 enmiendas fueron adoptadas en 1791 y se conocen como la *Declaración de derechos*. Un resumen de cada una de las enmiendas adicionales es precedido por el año en que fue adoptada.

No.	Año	Resumen de la Enmienda
<b>Carta de derechos - Primeras 10 enmiendas</b>		
1. <sup>a</sup>	1791	Libertad de religión, expresión, prensa, reunión y petición.
2. <sup>a</sup>		Protege el derecho de los ciudadanos individuales de poseer y llevar armas, una milicia es necesaria para un estado libre.
3. <sup>a</sup>		Prohíbe a los soldados residir (acuartelamiento) temporalmente en hogares privados durante el tiempo de paz sin obtener el permiso y el consentimiento del propietario.
4. <sup>a</sup>		No se permite allanamiento ni arresto no razonable.
5. <sup>a</sup>		Ninguna persona puede ser enjuiciada sin una acta de acusación del gran jurado ni ser castigada dos veces por la misma ofensa. Prohíbe ser testigo en contra de sí mismo y garantiza el debido proceso de la ley.
6. <sup>a</sup>		Los derechos de acusados en casos criminales, incluso representación legal y un juicio justo y rápido.
7. <sup>a</sup>		Juicio a través de un jurado.
8. <sup>a</sup>		No debe imponerse fianza excesiva ni castigo cruel.
9. <sup>a</sup>		Las personas poseen derechos que no están listados en la Constitución.
10. <sup>a</sup>		El poder que no se otorga al gobierno federal es otorgado al pueblo o a los estados (esto es muy importante para el gobierno estatal).
11. <sup>a</sup>	1795	El individuo no puede entablar demanda en contra de un estado en los tribunales federales.
12. <sup>a</sup>	1804	Anula parte del Artículo 2, Sección 1, de la Constitución. El colegio electoral debe emitir boletas por separado para el presidente y el vicepresidente. En 1800, hubo dificultades cuando Thomas Jefferson y Aaron Burr recibieron la misma cantidad de votos en el colegio electoral, aunque los electores deseaban que los votos de Burr fueran destinados para el cargo de vicepresidente. Estas elecciones tuvieron que pasar por la cámara de diputados, en donde Jefferson ganó, gracias al apoyo de Alexander Hamilton. Esta ayuda a explicar el motivo por el que Hamilton y Burr se batieron en duelo y Hamilton murió.

# La Constitución - Establece Los Tres Poderes



## La Política de la Creación de Leyes

Aunque las tablas de las páginas anteriores muestran el proceso de creación de leyes, no refleja la complejidad de este proceso. Hay muchas conversaciones informales que tienen lugar con los miembros del Congreso. Y cada persona desea expresar su posición, conocer los argumentos que los oponentes usarían y hacer cualquier ajuste necesario para ayudar a obtener la aprobación de un proyecto de ley. Los miembros del congreso deben comprender la visión del presidente sobre el proyecto de ley, junto con los impactos políticos del proyecto. Un diputado que vota a favor o en contra de un proyecto de ley controversial tendrá este dato en sus registros.

Hay varias maneras que debe investigar que involucran la estrategia y los acuerdos que los creadores de leyes usan. Estos incluyen *el obstruccionista*, *intercambio de favores*, *el uso de fondos estatales para conseguir votos* y *encasillar* para mencionar unos cuantos.

## Cabildeo en Washington D.C.

Nuestros creadores de leyes en el congreso sienten el efecto de los *comités de acción política* (PAC), los grupos de presión y los cabilderos. Los PAC y los grupos de presión son personas interesadas en ciertas metas. Los cabilderos son la parte activa de estos grupos que buscan influenciar a nuestros legisladores.

Los cabilderos son controlados por la ley y deben operar legalmente. Algunos ofrecen un servicio útil a los legisladores informándoles sobre cómo se sienten algunos grupos en cuanto a asuntos importantes. Sin embargo, un legislador debe cuidarse de que los cabilderos no tengan demasiada influencia sobre él o ella y que no se ignore los puntos de vista de otros estadounidenses.

Es el derecho y el deber de los grupos organizados permitir que sus legisladores conozcan su opinión sobre asuntos legislativos, pero es importante mantener a estos grupos dentro de los límites adecuados.

Los cabilderos son contratados por compañías involucradas en áreas tales como finanzas y banca, construcción, defensa, labor organizada, cuidado de la salud, transporte y energía. Los temas específicos pueden involucrar la política de las armas, el uso adecuado del medio ambiente, la inmigración, fuentes de energía y los reglamentos que envuelve la industria de la banca.

## Liberales, Conservadores y Extremistas

A menudo, cuando estamos leyendo sobre el congreso y la política, encontrará los términos *liberal*, *conservador* o *extremista*. Una persona *liberal* es alguien que piensa que el gobierno de la nación debe ser muy activo en ayudar a personas y comunidades que promueven la salud, la educación, la justicia y la igualdad de oportunidades. Los presidentes del siglo XX conocidos como liberales incluyen los demócratas Franklin D. Roosevelt y John F. Kennedy.

Una persona *conservadora* es alguien que piensa que el papel que cumple el gobierno en la sociedad debe ser muy limitado y que las personas deben ser

responsables por su propio bienestar. Los presidentes del siglo XX conocidos como conservadores incluyen a los republicanos Richard Nixon y Ronald Reagan.

Tanto los conservadores como los liberales han participado en gran parte en el éxito de nuestra nación. Las visiones liberales y conservadoras tienen mérito, y el debate honesto entre ellos ha sido bueno para el país. En muchas ocasiones, se ha podido llegar a concesiones útiles entre ambos grupos.

Un *extremista* es alguien que no respeta ningún límite para conseguir su meta política. Esta persona arruinaría las reputaciones de los enemigos políticos, mentiría, engañaría, robaría o hasta mataría. La bomba de Oklahoma City en 1995 y los eventos del 9/11 son ejemplos de actividades extremistas. El extremismo es una amenaza para nuestra Constitución, leyes y sociedad. No existe justificación para el extremismo.

## La Internet y la Creación de Leyes

La Internet ahora es la fuente principal de aprendizaje sobre nuestra legislación y el contacto con los miembros del congreso. Una manera de encontrar los contactos de medios sociales oficiales de los legisladores es a través de sus páginas de Internet. Por supuesto que los medios sociales no reemplazan los métodos tradicionales de comunicaciones constituyentes, pero algunos de ellos, y en particular, Twitter, Facebook, blogs y YouTube, son esenciales para los funcionarios públicos.

Estas nuevas formas de comunicación permiten compartir más rápidamente la información, y que pueden incluir:

- **tomar una posición:** su posición sobre una política o tema;
- **programación de eventos:** eventos de interés para los constituyentes;
- **respuestas directas a los ciudadanos:** permite responder directamente las preguntas o preocupaciones de los ciudadanos.

## Su Participación en la Creación de Leyes

El gobierno de los Estados Unidos es la base de la democracia de participación, que Abraham Lincoln describió como un gobierno "del pueblo, por el pueblo y para el pueblo". Bajo la Constitución, los ciudadanos estadounidenses tienen el derecho de influenciar la política y la creación de leyes públicas.

Puede expresar sus opiniones por escrito a través de cartas o correo electrónico, el cual es el método más popular de comunicarse con su diputado o representante. Las siguientes son sugerencias sobre cómo escribir una carta efectiva:

- indique el propósito de su carta en las primeras frases;
- sea cortés y conciso, incluya información clave y use ejemplos para apoyar su posición;
- mantenga la carta breve, una página es lo ideal y trate un solo tema por carta o correo electrónico;
- presente su nombre completo, el nombre de su organización (si la tiene) y su dirección;
- indique que es un miembro de una organización interesado en la legislación propuesta.

Quizás el debate más largo de la Convención Constitucional se relacionó con el método de selección del presidente. Una de las primeras sugerencias fue la de otorgar este poder al congreso. Pero, esto hubiera destruido la idea de la separación de poderes. ¿Cómo podríamos tener tres poderes de gobierno, cada uno supervisando al otro, si el poder legislativo (el congreso) escogió el jefe del poder ejecutivo (el presidente)?

Los que escribieron la Constitución tampoco estaban listos para permitir que el presidente fuera elegido por el pueblo o el "hombre común". De modo que escribieron una concesión dentro del Artículo 2 de la Constitución. La concesión establece un sistema de electores para seleccionar al presidente. Estos electores se llegaron a conocer como el *Colegio electoral*, pero la misma Constitución no menciona el término "colegio electoral."

Cada uno de los estados recibiría tantos "electores" como senadores y diputados representantes de ese estado. Y en la enmienda 23 de la Constitución en 1961, tres votos electorales adicionales fueron agregados para los votantes de Washington D.C. Esto resultó en un total de 538 electores (los votos electorales para cada estado equivalen al número de diputados o representantes más dos por los senadores) y un voto de 270 o más sería lo necesario para seleccionar al presidente. El mapa a continuación muestra la distribución de los votos electorales según la redistribución de 2010.

Antes de 1961, los votantes de Washington D.C. nunca tuvieron la oportunidad de votar por el presidente. Esto no se consideraba justo en la misma capital de nuestro país.

Para resumir, si un candidato obtiene la mayoría del voto popular (del pueblo) en el estado, los "electores" emitirían

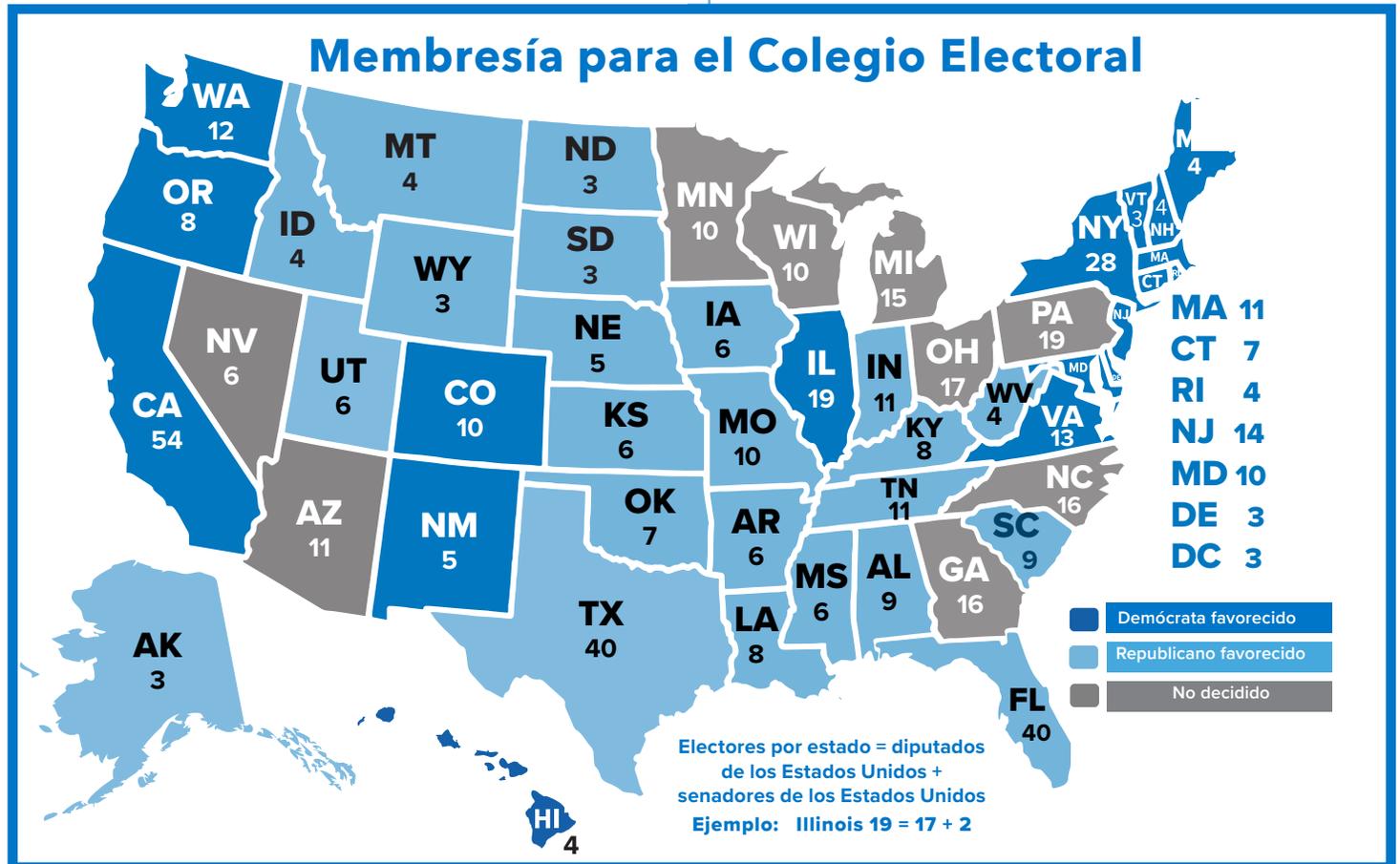
sus votos de la misma manera. De modo que todos los votos electorales para el estado (excepto en los casos de Maine y Nebraska) son dirigidos al ganador en el estado.

Los escritores de la Constitución también pensaron que el Colegio electoral otorgaba a los estados de pequeñas poblaciones más que un peso equivalente en las elecciones presidenciales.

Uno de los problemas que los científicos políticos ven en el Colegio electoral es que permite que una persona pueda ser seleccionada como presidente aunque no haya ganado el voto popular del país. En nuestra creciente creencia en el poder y los derechos de la democracia en nuestro país, esto podría ser un problema. Debido a que todos los votos electorales de un estado aplican para el candidato que gana el voto en ese estado, aunque el candidato gane por un solo voto o por un millón, es posible ser elegido presidente sin tener la mayoría de los votos.

Eso no ha sucedido muy a menudo, pero ocurrió en 2000 cuando George W. Bush se convirtió en presidente y nuevamente en las elecciones de 2016. El presidente Trump se convirtió en presidente a pesar de que Hillary Clinton ganó la mayoría de los votos populares. Y, debido a que esto ha sucedido tan recientemente, muchos estadounidenses debaten sobre lo que deberíamos hacer en cuanto al colegio electoral. Como un cambio en el voto electoral requeriría una enmienda constitucional, el cambio no pasará rápidamente. Los simpatizantes de la sistema actual dicen que ha servido bien a la nación, y que obligan a los candidatos a obtener un amplio apoyo geográfico en lugar de concentrarse en sólo las grandes áreas metropolitanas.

*continuación*



### Casos Manejados por el Tribunal Federal

Los tribunales federales son a menudo llamados los “guardianes de la Constitución” porque sus resoluciones protegen los derechos y libertades garantizados por la Constitución. A través de sentencias justas e imparciales, los tribunales federales interpretan y aplican la ley para resolver disputas. Cabe señalar una distinción importante: los tribunales no hacen las leyes; esa es la responsabilidad del Congreso. Los temas de Revisión Judicial también incluyen las acciones legislativas del Congreso, las acciones ejecutivas del presidente y agencias gubernamentales, y las leyes estatales y locales.

### Las Cortes Federales de los Estados Unidos

Casos Relacionados con:	Ejemplos de estos casos:
La Constitución de los Estados Unidos	Las Libertades en la Declaración de los Derechos
Leyes y Regulaciones Federales	Impuestos, seguridad social, derechos civiles, violaciones ambientales
Disputas Entre Estados	Problemas ambientales que incluyen derechos de agua y contaminación
Leyes de Comercio Internacional	Movimiento de bienes entre países
Disputas entre partidos de estados diferentes	Pleitos que involucran a personas y empresas que hacen negocios en estados diferentes
Patente, Derechos de Autor, y Leyes de Propiedad Intelectual	Derechos exclusivos y compensación para trabajo creativo e invenciones
Petición de Hábeas Corpus	Revisión judicial de la reclamación de prisión ilegal de la persona encarcelada

### Casos Importantes de la Corte Suprema

Además del caso *Marbury contra Madison* (discutido en la página anterior), ha habido otros casos importantes en la Corte Suprema. Como ya saben, los nueve jueces de la Corte Suprema ejercen una poderosa influencia en el rumbo de la nación y en la vida de los estadounidenses. A continuación, una muestra de estos casos:

- **McCulloch vs. Maryland** (1819): Estableció la supremacía constitucional del gobierno federal sobre el gobierno estatal.
- **Dred Scott vs. Sanford** (1857): Declaró la Concesión de Missouri como inconstitucional; también estableció que los esclavos no eran ciudadanos de los Estados Unidos.
- **Ableman vs. Booth** (1859): La Corte Suprema de los Estados Unidos negó a los tribunales estatales el derecho de emitir sentencias que estuvieran en conflicto con las decisiones de los tribunales federales; ayudó a interpretar el federalismo.
- **Plessy vs. Ferguson** (1896): Declaró que instalaciones separadas aunque iguales para los negros y los blancos en los trenes no violaban los derechos civiles de los negros. Esta doctrina de "separado aunque igual" se mantuvo en vigor hasta la decisión de *Brown vs. la Mesa de educación* en 1954.
- **Schenck vs. Los Estados Unidos** (1919): Declaró que el gobierno de los Estados Unidos puede restringir la libertad de expresión "si las palabras que se usan... crean un peligro claro y real".

- **Gitlow vs. Nueva York** (1925): La decisión confirmó que la Declaración de Derechos se aplica a los estados.
- **Schechter vs. Los Estados Unidos** (1935): Sentenció que el congreso no puede delegar su poder y autoridad al presidente.
- **Brown vs. Consejo de educación** (1954): Las leyes que aplican la segregación en las escuelas son inconstitucionales, violando la garantía de igualdad de protección de la enmienda 14.
- **Miranda vs. Arizona** (1966): Sentenció que los sospechosos de un crimen deben ser informados sobre sus derechos.
- **U.S. Term Limits Inc. vs. Thorton** (1995): Sentenció que ni los estados ni el Congreso pueden limitar los mandatos de los miembros del congreso.
- **Distrito de Columbia vs. Heller** (2008): protege el derecho de poseer un arma de fuego en su hogar para fines de defensa propia.
- **Roe vs. Wade** (Revocada 2022): La Corte Suprema revocó por una mayoría de 5 a 4 el caso *Roe contra Wade*, la histórica sentencia de 1973 que convirtió el aborto en un derecho constitucional. La revocación de *Roe* deja la legislación sobre el aborto en manos de los estados.

### Derechos de los Estudiantes y la Constitución

La Corte Suprema ha emitido sentencias sobre muchos casos que involucran a personas menores de 18 años. Aunque muchos de ustedes no tienen la edad suficiente para votar, esto no les prohíbe disfrutar de los mismos derechos constitucionales de los adultos.

La Constitución nos aplica a todos, incluyendo los derechos de los estudiantes, pero no reconoce que deben existir consideraciones relacionadas con la edad y los niveles de madurez. Los derechos de la libre expresión, la libre prensa y la libertad contra pesquisas y capturas injustificadas han sido debatidos por padres, estudiantes y administradores de escuelas durante muchas décadas.

### PREGUNTAS

#### LLENE LOS ESPACIOS EN BLANCO

1. Este es el nombre del proceso mediante el cual los tribunales interpretan el significado de la Constitución y las leyes aprobadas bajo ella. \_\_\_\_\_
2. ¿Qué artículo de la Constitución trata con el poder judicial? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué caso importante se presentó ante la Corte Suprema en 1803? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué tribunal es la autoridad final en el significado de la Constitución? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuál es el salario del Presidente del Tribunal Supremo? \_\_\_\_\_

#### ¿VERDADERO O FALSO? Escriba “V” o “F” en el espacio.

- \_\_\_ 1. La Constitución no tiene ningún impacto sobre los adolescentes.
- \_\_\_ 2. Los casos históricos ayudan a predecir las decisiones de los casos judiciales actuales.
- \_\_\_ 3. La Constitución siempre es interpretada con facilidad.
- \_\_\_ 4. La sentencia emitida en el caso de *Plessy vs. Ferguson* fue anulada en 1954.
- \_\_\_ 5. Han habido varias decisiones de la Corte Suprema que han sido anuladas por el Presidente de los Estados Unidos.
- \_\_\_ 6. Los Tribunales Federales resolverían los casos relacionados con el comercio internacional.
- \_\_\_ 7. Todos los jueces de la Corte Suprema utilizan los mismos métodos para interpretar la Constitución.

## Poder Ejecutivo

25. ¿Cuáles son las responsabilidades del poder ejecutivo? (30-31) \_\_\_\_\_
26. ¿Quiénes son los dos funcionarios más importantes del poder ejecutivo? (30) \_\_\_\_\_
27. ¿Cuáles son las calificaciones que debe poseer el presidente y el vicepresidente? (30) \_\_\_\_\_
28. ¿Cuánto dura el mandato del presidente? (30) \_\_\_\_\_ ¿Cuántos mandatos puede servir? \_\_\_\_\_
29. Explique un "veto de bolsillo". (23) \_\_\_\_\_
30. ¿Qué poderes militares tiene el Presidente? (31) \_\_\_\_\_
31. En una hoja de papel separada, haga una lista de las posiciones del gabinete y explique brevemente cuáles son sus obligaciones. (32-33)
32. ¿Qué cámara del Congreso debe aprobar las asignaciones presidenciales? (19) \_\_\_\_\_
33. ¿Qué cámara del Congreso debe aprobar los tratados? (19) \_\_\_\_\_
34. ¿Quién puede convocar una sesión especial del Congreso? (18,31) \_\_\_\_\_
35. ¿Qué sucede si un presidente no puede servir debido a una enfermedad? (15,30) \_\_\_\_\_
36. ¿Qué es el Colegio electoral? (34) \_\_\_\_\_
37. ¿En qué fecha ocupa su cargo el presidente? (30) \_\_\_\_\_
38. ¿Cuáles son las cinco áreas de las obligaciones presidenciales? (31) \_\_\_\_\_

## Poder Judicial

39. Nombre los tres tribunales federales más altos. (40) \_\_\_\_\_
40. ¿Cuántos jueces hay en la Corte Suprema? (40) \_\_\_\_\_
41. ¿Cómo son seleccionados los jueces? (37,40-41) \_\_\_\_\_
42. ¿Cuánto tiempo sirven los jueces federales? (41) \_\_\_\_\_
43. Explique lo que significa una revisión judicial y la manera en que esto afecta a la Constitución. (16,43-44) \_\_\_\_\_
44. ¿Qué tribunal decidiría sobre la constitucionalidad de un tribunal federal? (40,44) \_\_\_\_\_
45. ¿Cuál es el título del presidente del tribunal de la Corte Suprema? (40) \_\_\_\_\_
46. Describa las dos maneras en la que se puede proponer una enmienda a la Constitución. (47) \_\_\_\_\_
47. Describa las dos maneras en las que una enmienda puede ser ratificada. (47) \_\_\_\_\_
48. Liste el importante sistema de controles y equilibrios que ha sido incorporado en nuestro gobierno. (45-46) \_\_\_\_\_

## Vocabulario

*Defina los siguientes términos.*

49. ratificar \_\_\_\_\_
50. enmienda \_\_\_\_\_
51. cabildeo \_\_\_\_\_
52. tratado \_\_\_\_\_
53. veto \_\_\_\_\_
54. federalismo \_\_\_\_\_
55. concesiones \_\_\_\_\_