CONTENIDO

UNIDAD FEDERAL

Unidad 1 La Revolución de los Estados Unidos 3
Unidad 2 Declaración de la Independencia . . . 4
Undad 3 Los Artículos de la Confederación . . . 5
Unidad 4 La Convención Constitucional 6
Unidad 5 La Declaración de Derechos. 9
Ayuda para el Aprendizija:
Eventos Constitucionales Importantes 10
Unidad 6 Las Fortalezas de la Constitución . . . 11
Unidad 7 El Preámbulo y una vista Hacia lo que Viene 12
Unidad 8 Resumen de la Constitución de los Estados Unidos. 13
Ayuda para el Aprendizija:
Tabla de los Tres Poderes del Gobierno 15
Unidad 9 La Rama Legislativa 16
Unidad 10 Proceso de Creación de leyes 20
Ayuda para el Aprendizija:
Hoja de Datos del Poder Legislativo 23
Ayuda para el Aprendizija:
Ejemplo de un Proyecto de ley Convirtiéndose en ley 24
UnIdad 11 Otras Tareas del Congreso. 25
Ayuda para el Aprendizija:
División del Poder 27
Unidad 12 El Congreso de los Estados 28
Unidad 13 La Rama Ejecutiva 29
Unidad 14 El Gabinete del Presidente 31
Unidad 15 Colegio Electoral 33
Ayuda para el Aprendizija:
Hoja de Datos del Poder Ejecutivo 34
Unidad 16 Las Elecciones Presidenciales. . . . 35
Unidad 17 La Rama Judicial 36
Unidad 18 Revisión Judicial 37
Ayuda para el Aprendizija:
Hoja de Datos del Poder Judicial 37
Unidad 19 Interpretación de la Constitución . . 38
Unidad 20 Controles y Balances. 39
Unidad 21 El Cambio de la Constitución y Otra Información. 41
Unidad 22 La Bandera de los Estados Unidos 42
Unidad 23 El Presupuesto Federal y la Constitución 43
Unidad 24 La Economía Estadounidense y la Constitución 44
Ayuda para el Aprendizija:
Esquema de la Constitucion 45
Ayuda para el Aprendizija:
Preguntas de Repaso: Unidad Federal 47
Ayuda para el Aprendizija:
Examen Individual de la Unidad Federal 49
Ayuda para el Aprendizija:
Ejercicio de Geografía y Gobierno 52

UNIDAD DE ILLINOIS

Unidad 25 Constitución y Gobierno de Illinois 53
Unidad 26 Illinois y la Ordenanza Noreste . . . 55
Ayuda para el Aprendizija:
Ejercicio de Mapa y Sello del Estado:. 56
Unidad 27 Vista General de la Constitución de Illinois 57
Ayuda para el Aprendizija:
Hoja de Datos del Gobierno Estatal 59
Unidad 28 Poder legislativo del Estado. 60
Unidad 29 Proceso de Creación de Leyes del Estado 62
Ayuda para el Aprendizija:
La Manera en que un Proyecto de ley se Convierte en ley en Illinois. 63
Unidad 30 Poder Ejecutivo del Estado 64
Unidad 31 Poder Judicial del Estado. 66
Unidad 32 Votación en Illinois. 69
Unidad 33 Gobierno Municipal. 70
Unidad 34 Gobierno Local. 71
Unidad 35 Financiación del gobierno estatal y local en Illinois. 72
Unidad 36 La Ciudad de Chicago. 73
Ayuda para el Aprendizija:
Descripción de la Unidad de Illinois 74
Ayuda para el Aprendizija:
Preguntas de Repaso: Unidad de Illinois:. 76
Ayuda para el Aprendizija:
Examen Individual de la Constitución de Illinois 79
Ayuda para el Aprendizija:
Ejercicio del Gran Sello y del Mapa. 80
Ayuda para el Aprendizija:
Funcionarios del gobierno . . . . . *contraportada*

LAS LEYES DE DERECHOS DE AUTOR PROHÍBEN LA REPRODUCCIÓN

Justo después de haber firmado la Declaración de la independencia, se realizó el primer intento de obtener un gobierno nacional o federal. Este intento se denominó los *Artículos de la confederación*, y se convirtió en la ley básica para todas las colonias durante la guerra de la revolución.

Los artículos de la confederación sirvieron como la primera constitución de los Estados Unidos. Estos artículos fueron concebidos por el segundo congreso continental y se usaron hasta que se firmó la constitución en 1787. Los artículos eran débiles porque los colonos estaban dudosos en otorgar demasiado poder a un gobierno central. Esto ocurría porque tenían miedo de que un gobierno central podría ser similar a lo que fue el rey inglés. Ya los mismos estados tenían gobiernos para este tiempo, y la mayoría contaba con sus propias constituciones.

Cuando fue necesario tener un gobierno nacional o federal para levar a cabo la Guerra de la revolución, los estados hacían que el gobierno fuera débil. Estos artículos eran tan débiles que el gobierno ni siquiera podía pagar sus facturas. Tenían poderes limitados para hacer la guerra o la paz, pero también le faltaban otros poderes. Robert Morris indicó que obtener dinero de los estados era como "predicarle a un muerto". Para recaudar fondos, el gobierno sólo podía pedir dinero a los estados; no podía recaudar impuestos.

Al final de la Guerra de la revolución, el gobierno de los Estados Unidos tenía problemas financieros graves. Los soldados que habían servido sin paga habían recibido certificados de tierras en el oeste en vez de dinero, pero la mayoría tuvo que vender sus certificados para poder subsistir. Los campesinos que tenían grandes deudas se rebelaron en contra de los tribunales que les estaban quitando sus fincas. Un ejemplo de esta rebelión fue la *rebelión de Shay* llevada a cabo por campesinos en Massachusetts. Las cárceles estaban llenas de deudores. Los estados se estaban imponiendo gravámenes entre sí y discutiendo sobre reclamos de tierras en el oeste. Las leyes de las tarifas eran necesarias para el comercio y la industria. Los precios se elevaron por las nubes y desapareció el crédito. Se hizo cada vez más evidente que la única solución era contar con un gobierno central más fuerte.

Debilidades de los Artículos

A continuación las debilidades que fueron identificadas por los colonos:

- No existían tribunales nacionales, solamente estatales.
- No existía un poder para imponer impuestos.
- No existía un poder real que regulara el comercio.
- Todos los cambios en los artículos tenían que ser aprobados por todos los estados.
- Todas las leyes importantes tenían que ser aprobadas por nueve estados.
- No existía un verdadero presidente, solo el presidente del congreso quien fungía más bien como un director de una mesa directiva.

Derechos Civiles y Los Artículos de la Confederación

Los derechos civiles son aquellos derechos considerados como incuestionables; a los cuales tienen derecho todas las personas bajo cualquier circunstancia, especialmente sin tomar en cuenta la raza, el credo, el color o el género. Estos derechos personales están garantizados y protegidos por la Constitución.

La lucha por los derechos civiles no tuvo que esperar hasta la década de los cincuenta para llevarse a cabo. ¡Algunos de estos derechos empezaron desde los mismos artículos de la confederación! Paul Cuffee era un negro libre de Massachusetts. Cuando descubrió que no tenía los mismos derechos de propiedad que los blancos, rehusó pagar sus impuestos y fue enviado a prisión. Cuffee luego se convirtió en un exitoso comerciante, con su propia flota de barcos, y continuó luchando por la igualdad de derechos durante toda su vida.

PREGUNTAS

HAGA COINCIDIR LA DECLARACIÓN DE LA SECCIÓN A CON EL TÉRMINO DE LA SECCIÓN B.

A

_____ 1. Iniciada por los campesinos en Massachusetts que estaban perdiendo sus fincas.

_____ 2. Forma de gobierno durante la revolución de los Estados Unidos.

_____ 3. Tuvo que aprobar leyes importantes bajo los Artículos.

_____ 4. Muchos colonos estadounidenses sentían miedo de esto durante la década de1780.

_____ 5. Faltaba este poder en los artículos de la confederación.

B

a. estados **b.** La rebelión de los Shays **c.** impuestos **d.** un fuerte gobierno central **e.** Artículos de la confederación

¿VERDADERO O FALSO? Escriba una *V* o una *F* en el espacio disponible.

_____ 1. Los artículos de la confederación sirvieron como la primera Constitución de los Estados Unidos.

_____ 2. Los artículos eran débiles debido al miedo que había por un gobierno central fuerte.

_____ 3. La rebelión de los Shays se llevó a cabo para apoyar un gobierno central débil.

_____ 4. La Declaración de la independencia se firmó antes de que se escribieran los artículos de la confederación.

_____ 5. Los artículos fueron creados por el segundo congreso continental.

_____ 6. La libertad de la discriminación se considera un ejemplo de un derecho civil.

RESPUESTA CORTA

Explique lo que Morris quiso decir con su declaración de "predicarle a un muerto." _____

_____

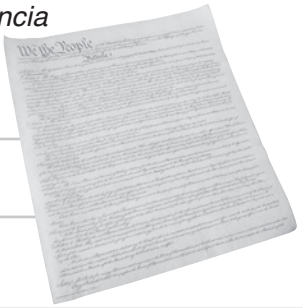
_____

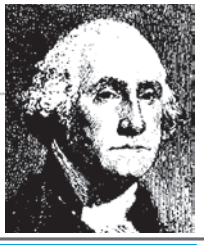
LAS LEYES DE DERECHOS DE AUTOR PROHÍBEN LA REPRODUCCIÓN

EVENTOS CONSTITUCIONALES IMPORTANTES

A continuación una muestra de los eventos importantes que condujeron a la independencia de los Estados Unidos y la adopción de una nueva Constitución. Encontrará el año y el evento significativo que sucedió durante esa época.

1763-1765	Inglaterra decide sobre un programa de impuestos y control de las colonias. Los colonizadores estadounidenses empezaron protestas organizadas contra el dominio inglés. Se forman grupos patrióticos como el de los *Hijos de la libertad*. Leyes como la *Ley de alojamiento, la Ley del timbre* y *la Ley del azúcar* enfurecen a los colonos que están forzados a pagar impuestos injustos y suministrar provisiones a las tropas británicas.
1770	Los colonos reducen el boicot a los bienes británicos cuando retiran todo lo de la *Ley Townshend,* excepto los impuestos sobre el té. *La Masacre de Boston* ocurre cuando un grupo de ciudadanos enfurecidos rodean a un grupo de soldados haciéndoles que disparen.
1773	Con los colonos y mercaderes estadounidenses aún molestos sobre las políticas de impuestos británicas, un levantamiento ocurre que es llamado el Motín del Té de Boston *(Boston Tea Party)*
1774	En respuesta al Motín del Té de Boston, el parlamento aprueba varias leyes para castigar a Massachusetts. Doce de las 13 colonias nombran delegados para un congreso, llamado el Primer congreso continental. El 5 de septiembre se reúnen principalmente para lidiar con las acciones de Inglaterra.
1775	Cuando los estadounidenses se enteran del plan británico de tomar sus armas y municiones, Paul Revere es enviado para alertar a la gente del campo y reunir a los patriotas *Minutemen*. Un disparo no identificado pone en movimiento esta *Batalla de Lexington*. Esto empieza la revolución de los Estados Unidos y también conduce a otra batalla famosa, la de *Bunker Hill*.
1776	El 4 de julio, el Segundo congreso continental adopta la *Declaración de la Independencia* (escrita por Thomas Jefferson y un comité). Unos días más tarde, la *Campana de la libertad* se hace sonar en Filadelfia para llamar a toda la gente a la primera lectura pública de la Declaración.
1781	Los *Artículos de la Confederación* son adoptados por los estados.
1787	El 14 de mayo, la Convención Constitucional se reúne en Filadelfia y dura hasta el 17 de septiembre. Allí, los delegados revisaron y aprobaron la Constitución.
1788	Nueve estados ratifican la Constitución y se pone en vigor (los cuatro estados restantes la ratificarán para 1790). Los Estados Unidos se prepara para operar bajo este nuevo documento.
1789	El 4 de marzo, se inaugura el nuevo gobierno federal en Nueva York. En abril, se organiza la primera Cámara de diputados. George Washington es elegido como primer presidente el 6 de abril. Es inaugurado el 30 de abril. El 25 de septiembre, se adoptan las primeras 10 enmiendas Declaración de derechos (*Bill of Rights*) por el Congreso.





PREGUNTAS

¿VERDADERO O FALSO? Escriba una ***V*** o una ***F*** en el espacio disponible.

_____ 1. Los patriotas (Minutemen) ayudaron a los ingleses en la batalla de Lexington

_____ 2. El Motín del Té en Boston (Boston Tea Party) ocurrió en 1773.

_____ 3. A los colonizadores les gustaron especialmente la Ley de alojamiento británica y la Ley del azúcar.

_____ 4. La Declaración de la Independencia fue adoptada por el segundo congreso continental.

_____ 5. La Declaración de derechos fue adoptada por el Congreso en 1789.

COLOQUE ESTOS EVENTOS EN ORDEN. Coloque estos eventos en orden cronológico, desde el más reciente hasta el más antiguo, usando la letra del evento.

1. **a.** Masacre de Boston **b.** Declaración de la independencia **c.** Washington se convierte en presidente ____ ____ ____
2. **a.** Artículos de la confederación **b.** Motín del Té en Boston **c.** La Constitución es ratificada por nueve estados ____ ____ ____
3. **a.** Inglaterra decide sobre un programa de impuestos y control de las colonias **b.** Convención constitucional **c.** Batalla de Bunker Hill ____ ____ ____
4. **a.** Paul Revere Alerta a los colonizadores **b.** Ley del timbre **c.** Se organiza la primera Cámara de diputados ____ ____ ____
5. **a.** Se adopta la Declaración de derechos **b.** Se lleva a cabo el primer Congreso continental **c.** Se toca la Campana de la libertad ____ ____ ____

LAS LEYES DE DERECHOS DE AUTOR PROHÍBEN LA REPRODUCCIÓN

La Constitución consiste de un Preámbulo, siete artículos originales y 27 enmiendas. Este resumen le ayudará a obtener una visión general de la Constitución o como un índice para encontrar la porción particular de la Constitución que desea estudiar. Encontrará una copia de la Constitución completa en la parte trasera de su libro de historia o en la biblioteca. Puede encontrar copias gratis de la Constitución federal y de la constitución de su estado con el secretario de estado de la capital de su estado o en la Internet.

Los Siete Artículos

El cuerpo principal de la Constitución consiste de los siete artículos. Los artículos establecen los poderes del gobierno federal y explican la manera en que funciona el gobierno. Los artículos son la guía sobre la manera en que el gobierno federal interactúa con los ciudadanos, los estados y la población del país.

ARTÍCULO 1 — PODER LEGISLATIVO - Define el poder legislativo, los requerimientos de creación de leyes para el congreso, la cláusula elástica y los poderes prohibidos. Es el artículo más largo de la Constitución.

ARTÍCULO 2 — PODER EJECUTIVO - Explica las tareas presidenciales y vicepresidenciales, los términos del cargo, la sucesión, acusaciones, juramento al cargo y los poderes ejecutivos específicos.

ARTÍCULO 3 — PODER JUDICIAL - Trata los poderes judiciales de los Estados Unidos, la Corte Suprema y otros tribunales, y asuntos específicos sobre los jueces. También define la traición.

ARTICULO 4 — LOS ESTADOS Y LA UNIÓN - Trata la manera en que los estados participan en el plan del gobierno federal. Establece los requerimientos para un nuevo estado y los requerimientos del gobierno federal con respecto a los estados.

ARTÍCULO 5 — ENMIENDAS - Este artículo define cómo enmendar la Constitución.

ARTÍCULO 6 — LA CONSTITUCIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS SUPREMA - Esta parte importante de la Constitución establece claramente que la Constitución federal es la ley suprema del territorio.

ARTÍCULO 7 — PROCEDIMIENTO DE RATIFICACIÓN - Explica la manera en que fue ratificada la Constitución.

Las 27 Enmiendas

Las primeras 10 enmiendas fueron adoptadas en 1791 y se conocen como la *Declaración de derechos*. Un resumen de cada una de las enmiendas adicionales es precedido por el año en que fue adoptada.

No.	Año adoptado	Resumen
1ra	Carta de derechos - 1791 - Primeras 10 enmiendas	Libertad de religión, expresión, prensa, reunión y petición.
2da		Protege el derecho de los ciudadanos individuales de poseer y llevar armas, una milicia es necesaria para un estado libre.
3ra		Prohíbe a los soldados residir (acuartelamiento) temporalmente en hogares privados durante el tiempo de paz sin obtener el permiso y el consentimiento del propietario.
4ta		No se permite allanamiento ni arresto no razonable.
5ta		Ninguna persona puede ser enjuiciada sin una acta de acusación del gran jurado ni ser castigada dos veces por la misma ofensa. Prohíbe ser testigo en contra de sí mismo y garantiza el debido proceso de la ley.
6ta		Derechos de los acusados en casos criminales, incluidos representación legal y una feria y prueba rápida.
7ma		Juicio a través de un jurado.
8va		No debe imponerse fianza excesiva ni castigo cruel.
9na		Las personas poseen derechos que no están listados en la Constitución.
10ma		El poder que no se otorga al gobierno federal es otorgado al pueblo o a los estados (esto es muy importante para el gobierno estatal).
11va	1795	El individuo no puede entablar demanda en contra de un estado en los tribunales federales.
12va	1804	Anula parte del Artículo 2, Sección 1, de la Constitución. El colegio electoral debe emitir boletas por separado para el presidente y el vicepresidente. En 1800, hubo dificultades cuando Thomas Jefferson y Aaron Burr recibieron la misma cantidad de votos en el colegio electoral, aunque los electores deseaban que los votos de Burr fuesen destinados para el cargo de vicepresidente. Estas elecciones tuvieron que pasar por la cámara de diputados, en donde Jefferson ganó, gracias al apoyo de Alexander Hamilton. Esto ayuda a explicar el motivo por el que Hamilton y Burr sostuvieron un duelo y Hamilton murió.
13va	1865	Abolió la esclavitud.
14va	1868	Todas las personas nacidas o naturalizadas en los Estados Unidos disfrutan de todos los derechos. Esta se llevó a cabo para proteger los derechos de los esclavos liberados y de los grupos minoritarios después de la Guerra Civil, pero aplica de manera equitativa para todos los estadounidenses. Esta enmienda también creó ciertas reglas relacionadas con los estados del sur después de la Guerra Civil.

LAS LEYES DE DERECHOS DE AUTOR PROHÍBEN LA REPRODUCCIÓN

continuación

"Cada proyecto de ley que sea aprobado por la cámara de diputados y el senado deberá, antes de convertirse en ley, ser presentado al Presidente de los Estados Unidos..." — Constitución de los Estados Unidos

El poder de crear las leyes es otorgado al congreso, que consiste del senado y de la cámara de diputados. Se puede encontrar una descripción de estos poderes en el artículo 1 de la Constitución.

En las dos cámaras del congreso, no se puede llevar a cabo ningún tipo de asunto sin obtener primero un *quórum*. El quórum en cada cámara es una mayoría de sus miembros. La mayoría es la mitad más uno.

La manera en que un proyecto de ley se convierte en ley en el Congreso

Proyectos de ley, término para las leyes propuestas, que puede empezar en cualquiera de las cámaras del congreso (por favor refiérase para ver más del proceso de creación de leyes a las páginas 21, 22 y 24). Sin embargo, los proyectos de ley para fines de ingresos deben empezar en la cámara de diputados (consulte el Artículo 1, Sección 7). Después de haber presentado un proyecto de ley, se le otorga un número y generalmente se le refiere como un *comité especial*. Existen 16 comités del senado y 24 comités de la cámara de diputados, además de cuatro comités del senado especiales o selectos.

En un comité, se realizan estudios detallados sobre el proyecto de ley y se pueden llevar a cabo audiencias. Un comité puede enmendar, reescribir, recomendar su aprobación o ignorar un proyecto de ley. Es posible aprobar algunos proyectos de ley sin la aprobación del comité, pero esto sucede muy pocas veces. Algunas personas piensan que estos comités son demasiado poderosos y que pueden evitar que algunos miembros del congreso tomen en consideración ciertas leyes. Sin embargo, los comités son necesarios y las reglas que controlan su comportamiento y poder son determinados por el congreso.

Durante una sesión del congreso se introducen miles de proyectos de ley. Cuatro de cinco de estos proyectos de leyes tienen muy poca oportunidad de ser convertidos en ley. Los proyectos de ley que parecen poco importantes para los Comités son ignorados. Cerca de uno de cinco proyectos de ley se toma en serio, y esto podría hacer que se lleven a cabo audiencias públicas. Después que el comité finaliza un proyecto de ley, es reportado al senado y a la cámara de manera favorable o no favorable. Luego, el senado o la cámara en su totalidad votan sobre el proyecto de ley.

Los proyectos de ley que provienen de los comités son colocados en un calendario y se les vota según un programa. Se pueden realizar cambios al proyecto de ley, y luego se toma el voto final. El proyecto de ley es enviado a la otra cámara del congreso si el voto es favorable.

En la otra cámara del congreso se sigue el mismo procedimiento. Si la otra cámara aprueba el proyecto de ley, pero con cambios, se establece un comité conjunto de ambas cámaras para trabajar un *proyecto de ley de compromiso mutuo.*

Después que el proyecto de ley ha sido aprobado por las dos cámaras, es enviado al presidente, quien puede firmarlo o vetarlo. Esta tarea particular se encuentra en el Artículo 1, Sección 7, de la Constitución. Si el presidente firma el proyecto de ley, se convierte en otra ley de nuestra tierra. Si el presidente no firma el proyecto de ley, pero lo veta, las dos cámaras del congreso pueden tratar de sobreponerse al veto del presidente a través del voto de las dos terceras partes de cada cámara. Muy pocos proyectos de ley son aprobados de esta manera.

Si el presidente no toma ninguna acción, el proyecto de ley se convierte en ley automáticamente en 10 días, siempre que el congreso se mantenga en sesión. Si el

Quizás el debate más largo de la Convención Constitucional se relacionó con el método de selección del presidente. Una de las primeras sugerencias fue la de otorgar este poder al congreso. Pero, esto hubiera destruido la idea de la separación de poderes. ¿Cómo podríamos tener tres poderes de gobierno, cada uno supervisando al otro, si el poder legislativo (el congreso) escogió la cabeza del poder ejecutivo (el presidente)?

Los que escribieron la Constitución tampoco estaban listos para permitir que el presidente fuera elegido por el pueblo o el "hombre común". De modo que escribieron una concesión dentro del Artículo 2 de la Constitución. La concesión establece un sistema de electores para seleccionar al presidente. Estos electores se llegaron a conocer como el *Colegio electoral,* pero la misma Constitución no menciona el término "colegio electoral."

Cada uno de los estados recibiría tantos "electores" como senadores y diputados representantes de ese estado. Y en la enmienda 23 de la Constitución en 1961, tres votos electorales adicionales fueron agregados para los votantes de Washington D.C. Esto logró un total de 538 electores (los votos electorales para cada estado equivalen al número de diputados o representantes más dos por los senadores) y un voto de 270 o más sería lo necesario para seleccionar el presidente. El mapa a continuación muestra la distribución de los votos electorales según la redistribución de 2010.

Antes de 1961, los votantes de Washington D.C. nunca llegaron a votar por el presidente. Esto no se consideraba justo en la misma capital de nuestro país.

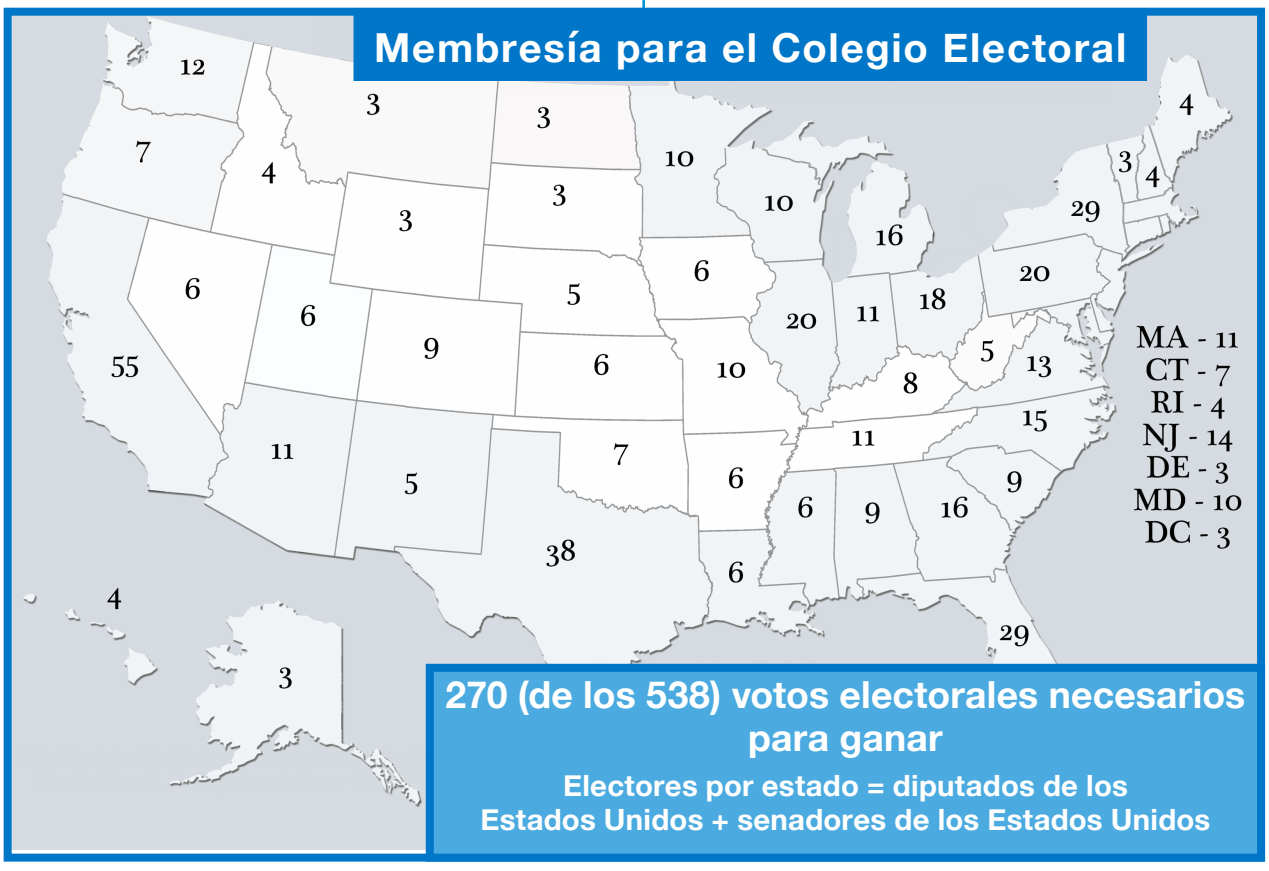
Para resumir, si un candidato obtiene la mayoría del voto popular (del pueblo) en el estado, los "electores" emitirían sus votos de la misma manera. De modo que todos los votos electorales para el estado (excepto en los casos de Maine y Nebraska) son dirigidos al ganador en el estado.

Los escritores de la Constitución también pensaron que el Colegio electoral otorgaba a los estados de pequeñas poblaciones más que un peso equivalente en las elecciones presidenciales.

Uno de los problemas que los científicos políticos ven en el Colegio electoral es que permite que una persona pueda ser seleccionada como presidente aunque no haya ganado el voto popular del país. En nuestra creciente creencia en el poder y los derechos de la democracia en nuestro país, esto podría ser un problema. Debido a que todos los votos electorales de un estado aplican para el candidato que gana el voto en ese estado, aunque el candidato gane por un solo voto o por un millón, es posible ser elegido presidente sin tener la mayoría de los votos.

Eso no ha sucedido muy a menudo, pero ocurrió en 2000 cuando George W. Bush se convirtió en presidente y nuevamente en las elecciones de 2016. El presidente Trump se convirtió en presidente a pesar de que Hillary Clinton ganó la mayoría de los votos populares. Y, debido a que esto ha sucedido tan recientemente, muchos estadounidenses debaten sobre lo que deberíamos hacer en cuanto al colegio electoral. Como un cambio en el voto electoral requeriría una enmienda constitucional, el cambio no será fácil. Las personas que apoyan el sistema actual dicen que ha servido bien a la nación y que fuerza a los candidatos a obtener un amplio apoyo geográfico en vez de concentrarse solamente en las áreas metropolitanas grandes.

continuación



LAS LEYES DE DERECHOS DE AUTOR PROHÍBEN LA REPRODUCCIÓN

Historia del Estado

En 1787, cuando fue firmada la Constitución, el área que constituye ahora el Estado de Illinois era totalmente salvaje. Aunque Marquette y Joliet descubrieron la región de Illinois en el año 1673, no fue sino hasta 1818 que el estado fue admitido formalmente en la Unión.

Durante el tiempo entre el descubrimiento del territorio de Illinois y su admisión a la Unión como estado, los franceses y los ingleses controlaron el área durante un tiempo. Robert Cavelier, Sieur de La Salle y su teniente y sucesor, Henry de Tonty, ondeaban la bandera de Francia. El fuerte de Crevecoeur fue establecido cerca de Peoria en 1680, seguido por el fuerte de St. Louis en Starved Rock en 1682. Una de las primeras poblaciones de raza blanca, Pimitouri, luego llamada Peoria, fue establecida en 1691. Cahokia fue organizada en 1699 y Kaskaskia cuatro años más tarde.

Derrotada por los ingleses en la Guerra Francesa e India, Francia entregó sus posesiones ubicadas al este del río Mississippi. El control inglés sobre esta área fue corto. Sin embargo, con sólo un puñado de milicia estadounidense, conducida por George Rodgers Clark en 1778, capturaron las poblaciones de Kaskaskia, Cahokia y Vincennes terminando definitivamente con el control extranjero del territorio de Illinois.

Establecido como un condado de Virginia en 1778, el territorio de Illinois se mantuvo de esta manera hasta 1782. Durante los siguientes cinco años, el área no tuvo gobierno legalmente constituido, pero en 1787 se volvió parte del territorio del noroeste, en el que se mantuvo hasta 1800. El territorio de Indiana fue establecido en 1800 y luego fue incluido Illinois. Nueve años después, Illinois, incluyendo el estado actual de Wisconsin, se convirtió en territorio con sus propios derechos. Kaskaskia fue la capital y Ninian Edwards de Kentucky sirvió como su primer gobernador territorial. El 3 de diciembre de 1818, Illinois, con una población de unas 35,000 personas fue admitido como estado. Kaskaskia fue seleccionada como la capital del estado, y Shadrach Bond se convirtió en su primer gobernador.

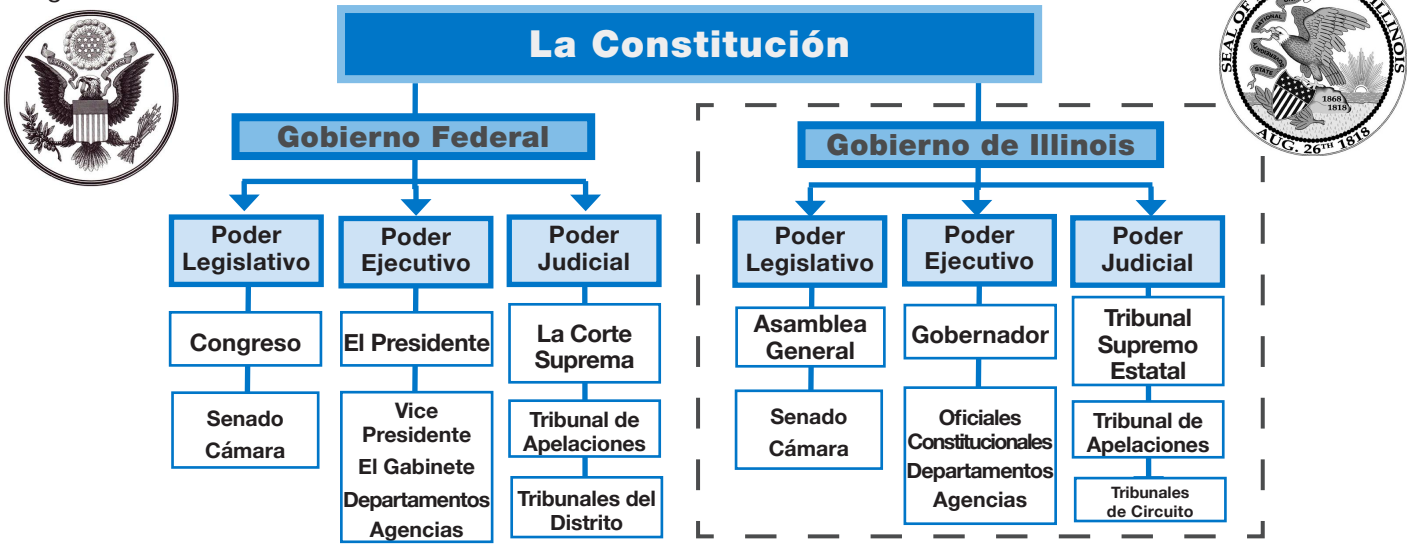
El último gran levantamiento indio en el estado de Illinois fue la Guerra del halcón negro (Black Hawk War) en 1832. El jefe Halcón Negro (Black Hawk) y sus guerreros Sauk y Fox derrotaron a la milicia blanca en Stillman's Run, pero se retiraron al estado de Wisconsin en donde este grupo fue definitivamente derrotado.

La capital fue cambiada de Kaskaskia a Vandalia, y en 1839 fue de nuevo cambiada a Springfield. Abraham Lincoln urgió la selección de Springfield mientras era miembro de la legislación del estado.

Después de haber seleccionado Springfield como la nueva capital, el estado se dividió debido al asunto de la esclavitud. Abraham Lincoln surgió de retiro político en 1858 para retar a Stephen A. Douglas, Senador del estado de Illinois en los Estados Unidos y su política nacional sobre la esclavitud, la cual apoyaba. La atención de la nación se enfocó en el estado a medida que estos dos hombres participaron en su serie histórica de debates sobre el asunto. Aunque a Lincoln lo derrotaron para senador en 1858, ganó el nombramiento presidencial del partido Republicano en 1860 y se convirtió en el primer presidente Republicano.

El invento de John Deere del arado para praderas en 1837 motivó la agricultura de Illinois, y así se convirtió en el estado líder de la agricultura. Después de la Guerra civil, Illinois se enfocó en el desarrollo de sus recursos naturales y su transporte. Para 1870, la minería de carbón se había convertido en una de las industrias más grandes de Illinois. Mejores transportes, abundancia de carbón y el movimiento hacia el oeste de la industria se combinaron para convertir a Illinois en un gran área industrial.

Para 1850, el estado ya tenía una población de 850,000 personas. Para 1870 ya esta cifra se había triplicado. Hoy en día, Illinois tiene casi 13 millones de residentes. Ya extendida, la vigorosa ciudad de Chicago estuvo destinada a principios del desarrollo industrial de los Estados Unidos para convertirse en el centro de fabricación no sólo de Illinois, pero del oeste medio completo.



La Constitución de los Estados Unidos divide los poderes gobernantes entre el gobierno federal y los estados. Esta unidad cubrirá la porción del gobierno estatal del cuadro anterior. También incluirá el estudio de los órganos del gobierno local.

LAS LEYES DE DERECHOS DE AUTOR PROHÍBEN LA REPRODUCCIÓN

El siguiente examen le ayudará a prepararse para el examen final de la Constitución de Illinois. Tiene preguntas similares a las que encontrará en el examen final. Sugerimos que escriba sus respuestas en un papel por separado para que pueda tomar el examen varias veces. Encontrará las respuestas correctas en la parte inferior de la siguiente página.

Si pone un buen esfuerzo en esta página, le aseguramos que obtendrá un mejor grado en el examen final. Asegúrese de buscar cualquier respuesta que no comprenda o consultar con su profesor para obtener explicaciones.

COINCIDENCIA. Haga coincidir la persona o la organización de la **Columna A** con el poder correcto del gobierno del estado de la **Columna B**. Escriba la letra de la respuesta correcta en el espacio provisto.

Columna A	***Columna B***
____ 1. El gobernador de Illinois	A. El poder legislativo
____ 2. La Cámara de diputados de Illinois	B. El poder judicial
____ 3. La Corte Suprema de Illinois	C. El poder ejecutivo
____ 4. Los tribunales de circuito de Illinois	
____ 5. Teniente gobernador	
____ 6. Senado estatal de Illinois	
____ 7. Presidente del Senado de Illinois	

LLENE LOS ESPACIOS EN BLANCO. Escriba la respuesta correcta en el espacio provisto.

_____ 8. ¿Quién puede vetar un proyecto de ley aprobado por la Asamblea General?

_____ 9. Si el gobernador fallece, ¿quién se convierte en gobernador?

_____ 10. El río que conforma la frontera oeste de Illinois.

_____ 11. El tribunal más alto de Illinois.

_____ 12. Los votantes no sólo votan por los funcionarios estatales, también a veces votan sobre asuntos o preguntas de interés público. ¿Cómo se llaman esos tipos de elecciones?

_____ 13. El gobernador de Illinois.

_____ 14. ¿En qué año tendrá lugar la siguiente elección presidencial en Illinois?

_____ 15. ¿Cuantos días tiene el gobernador para considerar un proyecto de ley que proviene de la Asamblea General?

_____ 16. ¿Cuántas constituciones ha tenido Illinois?

_____ 17. ¿Quién puede convocar sesiones especiales de la Asamblea General?

_____ 18. El funcionario del poder ejecutivo guardián del "Gran Sello" y que mantiene los registros oficiales del estado.

_____ 19. ¿Quién es el funcionario en jefe legal del estado de Illinois?

_____ 20. ¿Cómo son seleccionados los jueces en Illinois?

_____ 21. Nombre la elección que se usa para seleccionar los candidatos de las elecciones generales.

_____ 22. La capital de Illinois.

_____ 23. ¿Cuántos poderes de gobierno existen en Illinois?

_____ 24. Si la Asamblea General desea aprobar un proyecto de ley invalidando un veto, ¿qué fracción de votos se necesita?

LAS LEYES DE DERECHOS DE AUTOR PROHÍBEN LA REPRODUCCIÓN